DOCUMENT RESUME

ED 042 975 AC 008 574

AUTHOR	Campos, Miguel A.; Williams, David R.
TITLE	Plan para las Escuelas "Sabatinas" (Plan for the "Saturday Schools").
INSTITUTION	Ministry of Public Education, San Jose (Costa Rica).
PUB DATE	Apr 70
NOTE	9p.; Text in Spanish
EDRS PRICE	EDRS Price MF-$0.25 HC-$0.55
DESCRIPTORS	*Adult Students, Census Figures, Costs, *Developing Nations, Educational Background, Educational Methods, *Elementary Education, Enrollment, Instructional Materials, Instructional Staff, *Program Proposals, Scheduling, *Special Programs, Units of Study (Subject Fields)
IDENTIFIERS	*Costa Rica

ABSTRACT

The Escuelas "Sabatinas" (Saturday Schools) program in Costa Rica will be for adults 18 and over who wish to obtain a primary school diploma on the basis of maturity, and who have enough general knowledge, intelligence, and maturity to undertake independent study supplemented by formal instruction. The course will run two years, 36 weeks a year, with a four hour session once a week. Instruction in Spanish, mathematics, social studies, science, and human development will be accompanied by social and cultural activities. Magazines and radio will be used extensively to complement classroom work and outside assignments. Such criteria as economy and flexibility will be used in choosing textbooks. Advantages of the program for students and teachers, and in terms of administration, are expected to be considerable. (The document includes an estimate of teachers and students per school, estimated cost of materials, and educational census data.) (LY)

ED042975

U.S. DEPARTMENT OF HEALTH, EDUCATION & WELFARE
OFFICE OF EDUCATION
THIS DOCUMENT HAS BEEN REPRODUCED EXACTLY AS RECEIVED FROM THE PERSON OR ORGANIZATION ORIGINATING IT. POINTS OF VIEW OR OPINIONS STATED DO NOT NECESSARILY REPRESENT OFFICIAL OFFICE OF EDUCATION POSITION OR POLICY.

MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA

DEPARTAMENTO DE EDUCACION DE ADULTOS

PLAN PARA LAS ESCUELAS "SABATINAS"

Elaborado por: Lic. Miguel A. Campos S.
Director y

Dr. David R. Williams N.
Asesor.

ABRIL, 1970.

Año Internacional de la Educación.

AC000574

LAS ESCUELAS "SABATINAS"

Aunque hay más de 640.000 personas mayores de 15 años en Costa Rica que no han completado una educación primaria, sin embargo un gran número de ellos han aprobado unos grados de la escuela primaria cuando fueron alumnos. En efecto, la mitad han aprobado el 3º grado y, como se puede ver en el siguiente cuadro, hay más de 68.000 adultos a quienes faltó solamente el 6º grado para graduarse con un diploma de educación primaria.

CUADRO I

ULTIMO GRADO APROBADO DE LA POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS, ESTIMACION AÑO 1963

(con base en la distribución del censo de 1963)

5º grado aprobado	68.870
4º grado aprobado	110,940
3º grado aprobado	148.000
2º grado aprobado	116.650
1º grado aprobado	42.520
analfabetos	153.630
(población de 15 años y más con primaria incompleta)	640.600

Este número, 68.000, representa más de diez (10) veces el número de estudiantes matriculados en las escuelas nocturnas existentes. Muchas de estas personas y las personas que han aprobado el 4º o 3º grado quieren completar su educación primaria. Ellos son adultos, tienen madurez, inteligencia, conocimientos, y son personas responsables. Pero, asistir a las Escuelas Nocturnas durante cinco noches de la semana, de 6:30 a 10:00, a lo largo de nueve meses en el año, es muy difícil o imposible.

Las clases duran mucho, hay jóvenes en la escuela, los programas son redundantes y el adulto no puede progresar con

ritmo propio. Pero hay más, muchos adultos tienen responsa - bilidades que no les permiten ir a la escuela por la noche. Muchos trabajan en ese tiempo, otros necesitan estar con su familia en la casa durante estas horas, y otros viajan a varios lugares para su trabajo de lunes a viernes.

Sin embargo, estos ciudadanos merecen la oportunidad de regresar a un programa de educación formal para elevar sus capacidades por lo menos de una educación primaria. Ellos merecen un programa para ellos: realista, intensivo, comprensivo e interesante; un programa adaptado para los adultos.

El siguiente programa, de las Escuelas "Sabatinas", será el programa que puede satisfacer las necesidades de los adultos descritos arriba y contribuir al desarrollo rápido y eficiente del capital humano en Costa Rica.

Definición del Programa.

El programa de las Escuelas "Sabatinas" será para adul - tos de más de 18 años, que quieran obtener un diploma de primaria por madurez y tengan bastantes conocimientos, inteligencia, y madurez para ingresar a un trabajo de auto-formación con asistencia formal y estimulante, una vez por semana.

Duración del Programa.

El programa durará dos años, de 36 semanas cada uno, en el mismo período escolar que las instituciones educativas del país. Las clases formales tendrán lugar cada sábado en la tarde, con una duración de cuatro horas, como por ejemplo:

Horas	Curso
1:00-1:45	Lengua Materna
1:45-1:50	Descanso (5 minutos)
1:50-2:35	Matemática
2:35-2:40	Descanso (5 minutos)
2:40-3:25	Estudios Sociales y Ciencias (Una semana de por medio)

POOR ORIGINAL COPY - BEST AVAILABLE AT TIME FILMED

3:25-3:40 Descanso (15 minutos)
3:40-4:25 Formación Humana
4:25-4:30 Descanso (5 minutos)
4:30-5:00 Actividades Culturales y Sociales

Filosofía de la Enseñanza.

La filosofía de la enseñanza de las escuelas sabatinas - podría ser llamada la de "auto formación". El esfuerzo principal en el programa se hará fuera del aula. El estudiante tendrá que resolver problemas, escribir temas sencillos, leer libros, y prepararse para el examen para obtener el certifi - cado. En la clase el profesor presentará el nuevo material, los nuevos temas y asignaciones, y revisará el trabajo del estudiante. El trabajo principal del profesor consistirá en estimular a sus estudiantes. El objeto será lograr que el estudiante aprenda por sí mismo, como tendrá que hacerlo después en su vida al terminar sus estudios en la escuela primaria.

Facultad.

El programa estará sustentado en el aspecto de personal por los profesores y directores que quieran participar en el importante trabajo de la educación de adultos y que quieran formarse y capacitarse profesionalmente en este campo, por ejemplo:

1. Los estudiantes de la Escuela de Educación de la Universidad de Costa Rica, que estén matriculados en el programa de especialización de Educación de Adultos.
2. Los estudiantes de las Escuelas Normales en el mismo programa.
3. Los estudiantes de la Escuela Normal Superior.
4. Los voluntarios del Ministerio de Cultura (Servicio social de los jóvenes).
5. Otros voluntarios.
6. Profesores de los Centros de Adultos de tiempo completo, y
7. Profesores pagados por las fábricas para enseñar a sus empleados.

Ubicación y Matrícula.

Para comenzar con el programa de las Escuelas "Sabati - nas", se han elegido las comunidades siguientes:

Comunidad	Matrícula	No. de Profesores (1 por 25)
Heredia	200	8
Alajuela	200	8
Cartago	200	8
San Isidro	100	4
San Ramón	100	4
Libería	100	4
Limón	100	4
Puntarenas	100	4
San José (3 o 4 escuelas)	1400	56
	2500	100

Para matricularse en las escuelas "sabatinas" los can - didatos deben tener más de 18 años, someterse a un test de conocimientos generales, y ser aceptados por la dirección de la escuela.

Programas y Graduación.

En general, los programas de estudios de los Centros de Adultos serán usados como la base del programa de las Escuelas "Sabatinas". El estudiante será el responsable de todo el contenido de los programas cuando se examine para obtener el certificado de educación primaria por madurez. Aunque el programa dure dos años, los estudiantes podrían hacer el examen al final del primer año, con el permiso de su profesor y la dirección de la escuela. Esta oportunidad servirá como un incentivo para la auto-formación de los estudiantes.

Prensa y Radio.

Los periódicos y las estaciones de radio serán utilizados como complemento de las lecciones en el aula y de las a-

signaciones o tareas de los estudiantes. Estos medios de comunicación pueden ser muy poderosas herramientas para estimular a los estudiantes en sus estudios y en el programa de auto-formación y tienen muchas ventajas, incluso las siguientes:

1. Son medios diferentes a los que los estudiantes encuentran en la escuela y por eso pueden aumentar su interés y el estímulo.

2. Son medios que permiten la introducción de materiales en todas las Escuelas "Sabatinas" al mismo tiempo (por ejemplo una charla por un experto en economía).

3. Son medios económicos para el estudiante. Casi toda la gente tiene acceso a la radio y la compra de un periódico, tiene muchas otras ventajas para el estudiante.

4. Cosas que son relativamente difíciles para reproducir, como mapas, fotos y diagramas, pueden reproducirse y distribuirse en todo el país con facilidad en la prensa.

5. La radio y la prensa pueden alcanzar a toda la gente en el país e integrar a la comunidad costarricense con las Escuelas Sabatinas y con el programa de Educación de Adultos.

6. Las actividades culturales para los estudiantes pueden darse por medio de la prensa y la radio. Los libros, la música, y las artes pueden ser presentados en la prensa y la radio en conformidad con el nivel educativo-cultural de los estudiantes para estimular su interés y mejorar su comprensión.

7. Noticias y comunicaciones del Departamento de Educación de Adultos pueden enviarse rápida y eficientemente a los estudiantes y profesores por medio de la prensa y la radio.

8. Los estudiantes, profesores, y el público pueden comunicarse con el Departamento de Educación de Adultos, en la prensa y por la radio y ayudar al mejoramiento del programa.

9. Finalmente, la prensa y la radio pueden servir para reclutar nuevos estudiantes para las Escuelas "Sabatinas" y los Cèntros de Adultos.

Presupuesto.

Directores de las Escuelas:	Profesores y directores de tiempo completo en Educación de Adultos.
	Profesores de la Escuela de Educación de la Universidad de Costa Rica y las Escuelas Normales.
	Algunos estudiantes destacados de profesorado.
Profesores:	Estudiantes de la Universidad, las Escuelas Normales, la Escuela Normal Superior, voluntarios y otros. ¢ 0000

Textos:

El siguiente criterio es conveniente para preparar los materiales y los textos:

1. Economía. Con la misma cantidad de dinero más estudiantes pueden ser educados.

2. Flexibilidad. Las necesidades de grupos diferentes pueden ser atendidas.

3. Variabilidad. Pueden añadirse o restarse materiales durante el curso del año.

4. Experimentabilidad. El profesor debe tener la oportunidad para experimentar con el material, especialmente en el primer año.

5. Complemento. El material debe tener la capacidad para complementar otras fuentes como el periódico, la radio, o los libros de la biblioteca.

Usando los criterios arriba expuestos se puede preveer una cantidad de papel por lección, por estudiante, y el Departamento de Educación de Adultos podría usarlo según las necesidades del programa. El contenido del curso puede ser presentado en forma mimiografiada. Este proceso permitirá

que los materiales textuales sean económicos, flexibles, variables, experimentales, y complementarios. Para determinar la cantidad de dinero necesario para preparar los materiales de texto la siguiente fórmula resultaría apropiado:

Hojas (3) X lecciones (4) X semanas (36): 432 hojas
y actividades culturales 68 "
500 hojas--¢10.
¢10 x 2500 estudiantes: ¢25.000

Cajas de esténciles por 500 (10 cajas) X ¢15.90: ¢ 159

Tests y Materiales.

Test de matrícula-- Páginas (10) X examinados (5000): ¢ 1.000

Test de graduación--Páginas (10) X examinados (2500): ¢ 500

Esténciles-caja (1) X ¢15.90 ¢ 16

Otros materiales, por estudiante (¢4) X estudiantes (2500) 10000

Resumen:

Directores	¢00000
Profesores	¢00000
Textos	¢25159
Tests	¢ 1516
Materiales	¢10000
	¢36675 (¢14.67 por estudiante).

Ventajas de las Escuelas "Sabatinas"

Para el estudiante:

1. Puede obtener su diploma más rápido.
2. Puede trabajar durante la semana normalmente.
3. Puede estar con su familia en las horas de la noche.
4. Puede adquirir hábitos y actitudes de autoformación para su vida futura al estar en la escuela de autoformación.
5. Puede asistir a un centro donde solamente hay adultos.

6. Puede tener una nueva oportunidad para asistir a un colegio o a otro programa avanzado,

Para la enseñanza:

1. La mayor parte de la instrucción se puede dar al estudiante en forma de trabajo de auto-formación fuera de la clase. (Auto-educación).

2. El programa estimula la comprensión, la aplicación a la vida práctica del adulto, y el pensamiento crítico y no dedica tiempo e interés a la memorización como una via de enseñanza.

3. Las clases pueden darse por estudiantes de la Universidad de Costa Rica, y de las Escuelas Normales que estén matriculados en el programa de especialización de enseñanza de adultos.

4. El programa provee oportunidades para el desarrollo de un espíritu de experimentación y de investigación de métodos de enseñanza por el Departamento de Educación de Adultos, las Escuelas Normales y la Universidad de Costa Rica.

Para la administración:

1. Utilización de los centros escolares existentes en horas que no interfieran con otros programas.

2. El programa puede operar con gastos muy bajos.

3. Pueden abrirse sin dificultad nuevas Escuelas "Sabatinas".

4. Los directores y profesores tienen una semana para preparse para las lecciones.

ERIC Clearinghouse
OCT 19 1970
on Adult Education

zzs.-